

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Проректор по учебной работе  
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.

2020 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ

<b>Специальность</b>	31.05.01 «Лечебное дело»
<b>Квалификация выпускника</b>	врач-лечебник
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Факультет</b>	лечебный
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	медицины катастроф, безопасности жизнедеятельности

Семестр	Трудоёмкость		Лекций, ч	Лаб. практи- кум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
5	2	72	16		32			24			
6	1	36	8		16			12			зачет
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>24</b>		<b>48</b>			<b>36</b>			<b>зачет</b>

Кемерово 2020



# **I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины состоит в овладении знаниями распознавания, профилактики, действия в чрезвычайных ситуациях и лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавших.

### **1.1.1. Задачи дисциплины:**

- Приобретение знаний о системе медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание первой, доврачебной и первой врачебной помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- Получение знаний, умений, навыков обеспечения безопасности медицинских работников и пациентов;
- Формирование культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- Формирование готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время;
- Формирование способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- Формирование способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;
- Формирование мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

## **1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

### **1.2.1. Дисциплина относится к базовой части блока 1.**

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: латинский язык, физика, математика, химия, биология, анатомия, топографическая анатомия, оперативная хирургия, гистология, цитология, эмбриология, патофизиология, биохимия, фармакология, безопасность жизнедеятельности, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, патанатомия;

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: инфекционные болезни, инфекционные болезни у детей, дерматовенерология, госпитальная хирургия, общая хирургия, детская хирургия, травматология, ортопедия, отоларингология, факультетская терапия, госпитальная терапия, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, онкология, эпидемиология;

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. медицинская
2. организационно-управленческая

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п / п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	<b>ОПК-9</b>	Способность к оценке морфофункциональных физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни, анатомо-	используя приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, организма в целом, четко ориентироваться в сложном строении тела человека для понимания физиологии,	представлением о многоуровневом принципе строения человеческого тела, как биологического объекта, иерархических связях внутри него; представлением о взаимоотношении структуры и функции строения тела человека с	<b>Текущий контроль:</b> Тесты по теме 1.4., №1-6, 9-10; 1.5 № 1-15; Ситуационные задачи № 10-13,14 Темы рефератов №2,4

			физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма	патологии, диагностики и лечения	и целью последующего использования знаний в интерпретации патогенеза заболевания и в процессе лечения в рамках изучаемой дисциплины	<b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи № 1-28 Вопросы к зачету № 17-31
2	<b>ПК-3</b>	Способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях	профилактические и противоэпидемические мероприятия и организацию противоэпидемической работы; эпидемиология и профилактика наиболее распространенных инфекций в различных ситуациях, включая	проводить первичные профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах наиболее распространенных инфекционных заболеваний, включая чрезвычайные ситуации;	алгоритмом проведения эпидемиологической диагностики и профилактики в различных ситуациях, включая чрезвычайные в рамках изучаемой дисциплины	<b>Текущий контроль:</b> Тесты по теме 1.4., №1-6, 9-10; 1.5 № 1-15; Ситуационные задачи № 10-13,14 Темы рефератов №2,4 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи № 1-28 Вопросы к зачету № 17-31

			чрезвычайные	поддерживать систему санитарно-противоэпидемического режима в стационарах различного профиля		
3	<b>ПК-13</b>	Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе к участию в медицинской эвакуации	понимать механизм действия различных факторов ЧС на организм	защитить организм от различных факторов	организовать медицинскую помощь на различных этапах эвакуации	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты по теме 7-8,11-14,16-30 Ситуационные задачи № 1-28 Темы рефератов №1,3-8</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи № 1-28 Вопросы к зачету № 1-6,7-9,111-112,32,57,58,106-108,109-112,81-111,28,111,</p>
4	<b>ПК-19</b>	Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе медицинской эвакуации	навыки оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации	обладать способностью к организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации.	принципами организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты по теме Ситуационные задачи № 1-28 Темы рефератов №1,3-8</p>

						<b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи № 1-28 Вопросы к зачету № 1-6,7-9,111-112,32,57,58,106-108,109-112,81-111,28,111,
--	--	--	--	--	--	--

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры Трудоемкость по семестрам (ч)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академи- ческих часах (ч)	V	VI
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>2.0</b>	<b>72</b>		
Лекции (Л)	0,66	24	16	8
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)	1,33	48	32	16
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС</b>	<b>1.0</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>12</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)		зачет	зачет
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачёт		зачет	зачет	
<b>ИТОГО</b>	<b>3.0</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3,0 зачетных единиц, 108 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	<b>Раздел 1 «Медицина катастроф»</b>	<b>V, VI</b>	<b>108</b>	<b>24</b>		<b>48</b>			<b>36</b>
	Тема 1. Задачи и организационные основы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	V	9	2		4			3
1.2.	Тема 2. Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы	V	9	2		4			3



№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	медицины катастроф.								
1.3.	Тема 3. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях	V	9	2		4			3
1.4	Тема 4. Особенности организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера	V	9	2		4			3
1.5.	Тема 5. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера	V	9	2		4			3
1.6.	Тема 6. Санитарно-протоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	V	9	2		4			3
1.7.	Тема 7. Медицинское снабжение в чрезвычайных ситуациях	V	9	2		4			3
1.8.	Тема 8. Введение в токсикологию. Токсические химические вещества нейротоксического действия.	V	9	2		4			3
1.9.	Тема 9. Токсические химические вещества пульмонологического и раздражающего действия	VI	7	2		2			3
1.10	Тема 10. Токсические химические вещества общедовитого действия	VI	7	2		2			3
1.11	Тема 11. Токсические химические вещества цитотоксического действия	VI	8	2		4			2
1.12	Тема 12. Ядовитые технические жидкости	VI	8	2		4			2
1.13	Тема 13. Лучевые поражения в результате внешнего общего (тотального) облучения. Медицинские средства профилактики и оказания	VI	6			4			2

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	помощи при химических и радиационных поражениях								
	<b>Всего</b>	V, VI	<b>108</b>	<b>24</b>		<b>48</b>			<b>36</b>

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	<b>Раздел 1 «Медицина катастроф»</b>		24	V, VI	х	х	х
1.1	Тема 1. Задачи и организационные основы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайной ситуации. Задачи и организационная структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Порядок функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация противопедикуллезных мероприятий в стационаре. Определение и задачи Всероссийской службы медицины катастроф. Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф.	2	V	<b>ПК-13</b> Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе к участию в медицинской эвакуации	<b>Знать:</b> понимать механизм действия различных факторов ЧС на организм <b>Уметь:</b> защитить организм от различных факторов <b>Владеть:</b> организовать медицинскую помощь на различных этапах эвакуации	Комплект тестов, ситуационных задач и вопросов к занятию
					<b>ПК-19</b> Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе медицинской эвакуации	<b>Знать:</b> навыки оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации <b>Уметь:</b> обладать способностью к организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации. <b>Владеть:</b> принципами организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации	Комплект тестов, ситуационных задач и вопросов к занятию

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Формирование и учреждения службы медицины катастроф. Режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф..					
1.2	Тема 2. Задачи, организационная структура и основы деятельности и Всероссийской службы медицины катастроф	Определение и задачи Всероссийской службы медицины катастроф. Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф. Формирование и учреждения службы медицины катастроф. Режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф..	2	V	<b>ПК-13</b> Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе к участию в медицинской эвакуации	<b>Знать:</b> понимать механизм действия различных факторов ЧС на организм <b>Уметь:</b> защитить организм от различных факторов <b>Владеть:</b> организовать медицинскую помощь на различных этапах эвакуации	Комплект тестов, ситуационных задач и вопросов к занятию
					<b>ПК-19</b> Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе медицинской эвакуации	<b>Знать:</b> навыки оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации <b>Уметь:</b> обладать способностью к организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации. <b>Владеть:</b> принципами организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации	Комплект тестов, ситуационных задач и вопросов к занятию
1.3.	Тема 3. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при	Основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Виды и объём медицинской помощи. Этап медицинской эвакуации. Медицинская сортировка	2	V	<b>ПК-13</b> Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе к участию в медицинской эвакуации	<b>Знать:</b> понимать механизм действия различных факторов ЧС на организм <b>Уметь:</b> защитить организм от различных факторов <b>Владеть:</b> организовать медицинскую помощь на различных этапах эвакуации	Комплект тестов, ситуационных задач и вопросов к занятию

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	чрезвычайных ситуациях	поражённых в чрезвычайных ситуациях. Медицинская эвакуация поражённых в чрезвычайных ситуациях.			<b>ПК-19</b> Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе медицинской эвакуации	<b>Знать:</b> навыки оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации <b>Уметь:</b> обладать способностью к организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации. <b>Владеть:</b> принципами организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации	Комплект тестов, ситуационных задач и вопросов к занятию
1.4.	Тема 4. Особенности организации и медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий радиационных аварий. Медико-тактическая характеристика радиационных аварий. Медицинское обеспечение населения при ликвидации последствий радиационных аварий. Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий химических аварий. Медико-тактическая характеристика очагов химических аварий. Основные мероприятия по организации медицинской помощи пострадавшим в химическом очаге. Медико-санитарное обеспечение населения при	2	V	<b>ОПК-9</b> Способность к оценке морфофункциональных физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни, анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма <b>Уметь:</b> используя приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, организма в целом, четко ориентироваться в сложном строении тела человека для понимания физиологии, патологии, диагностики и лечения <b>Владеть:</b> представлением о многоуровневом принципе строения человеческого тела, как биологического объекта, иерархических связях внутри него; представлением о взаимоотношении структуры и функции строения тела человека с целью последующего использования знаний в интерпретации	Комплект тестов, ситуационных задач и вопросов к занятию

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>чрезвычайных ситуациях транспортного и дорожно-транспортного характера, взрывах и пожарах.</p> <p>Медико-тактическая характеристика транспортных и дорожно-транспортных чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций при взрывах и пожарах.</p> <p>Организация медицинского обеспечения при чрезвычайных ситуациях на транспортных, дорожно-транспортных объектах, при взрывах и пожарах.</p>			<p><b>ПК-3</b>Способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях</p>	<p>патогенеза заболевания и в процессе лечения в рамках изучаемой дисциплины</p> <p><b>Знать:</b> профилактические и противоэпидемические мероприятия и организацию противоэпидемической работы; эпидемиология и профилактика наиболее распространенных инфекций в различных ситуациях, включая чрезвычайные</p> <p><b>Уметь:</b> проводить первичные профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах наиболее распространенных инфекционных заболеваний, включая чрезвычайные ситуации; поддерживать систему санитарно-противоэпидемического режима в стационарах различного профиля</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмом проведения эпидемиологической диагностики и профилактики в различных ситуациях, включая чрезвычайные в рамках изучаемой дисциплины</p>	Комплект тестов, ситуационных задач и вопросов к занятию
1.5.	Тема5. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	<p>Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий землетрясений.</p> <p>Медико-тактическая характеристика очагов поражения при землетрясении.</p> <p>Организация медицинского обеспечения населения при ликвидации последствий землетрясения.</p> <p>Организация медико-</p>	2	V	<p><b>ОПК-9</b>Способность к оценке морфофункциональных физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b> строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни, анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма</p> <p><b>Уметь:</b> используя приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, организма в целом, четко</p>	Комплект тестов, ситуационных задач и вопросов к занятию

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	природного характера	санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий других природных катастроф. Медико-тактическая характеристика районов наводнения и других стихийных бедствий. Организация медицинского обеспечения населения при ликвидации последствий других природных катастроф.				ориентироваться в сложном строении тела человека для понимания физиологии, патологии, диагностики и лечения <b>Владеть:</b> представлением о многоуровневом принципе строения человеческого тела, как биологического объекта, иерархических связях внутри него; представлением о взаимоотношении структуры и функции строения тела человека с целью последующего использования знаний в интерпретации патогенеза заболевания и в процессе лечения в рамках изучаемой дисциплины	
					<b>ПК-3</b> Способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях	<b>Знать:</b> профилактические и противоэпидемические мероприятия и организацию противоэпидемической работы; эпидемиология и профилактика наиболее распространенных инфекций в различных ситуациях, включая чрезвычайные <b>Уметь:</b> проводить первичные профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах наиболее распространенных инфекционных заболеваний, включая чрезвычайные ситуации; поддерживать систему санитарно-противоэпидемического режима в стационарах различного профиля <b>Владеть:</b> алгоритмом проведения эпидемиологической диагностики и профилактики в различных ситуациях, включая чрезвычайные в рамках изучаемой дисциплины	Комплект тестов, ситуационных задач и вопросов к занятию

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.6.	Тема 6. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Задачи, цели и определение санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Организация санитарно-гигиенических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Организация противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Задачи и организация сети наблюдения и лабораторного контроля.	2	V	<b>ПК-13</b> Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе к участию в медицинской эвакуации	<b>Знать:</b> понимать механизм действия различных факторов ЧС на организм <b>Уметь:</b> защитить организм от различных факторов <b>Владеть:</b> организовать медицинскую помощь на различных этапах эвакуации	Комплект тестов, ситуационных задач и вопросов к занятию
					<b>ПК-19</b> Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе медицинской эвакуации	<b>Знать:</b> навыки оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации <b>Уметь:</b> обладать способностью к организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации. <b>Владеть:</b> принципами организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации	
1.7.	Тема 7. Медицинское снабжение в чрезвычайных ситуациях	Задачи, цели и определение снабжения медицинским имуществом. Характеристика и классификация медицинского имущества. Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.	2	V	<b>ПК-13</b> Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе к участию в медицинской эвакуации	<b>Знать:</b> понимать механизм действия различных факторов ЧС на организм <b>Уметь:</b> защитить организм от различных факторов <b>Владеть:</b> организовать медицинскую помощь на различных этапах эвакуации	Комплект тестов, ситуационных задач и вопросов к занятию
					<b>ПК-19</b> Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе медицинской эвакуации	<b>Знать:</b> навыки оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации <b>Уметь:</b> обладать способностью к организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации. <b>Владеть:</b> принципами организации	



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации	
1.8.	Тема 8. Введение в токсикологию. Токсические химические вещества нейротоксического действия.	Общая характеристика и классификация ТХВ нейротоксического действия Классификация нервно-паралитических ТХВ Общая характеристика ингибиторов холинэстеразы. Патогенез отравлений ФОС Клиническая картина отравлений ФОС Общие принципы лечения отравлений ФОС Медицинская сортировка и лечение пораженных ФОС на этапах медицинской эвакуации	2	V	<b>ПК-13</b> Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе к участию в медицинской эвакуации	<b>Знать:</b> понимать механизм действия различных факторов ЧС на организм <b>Уметь:</b> защитить организм от различных факторов <b>Владеть:</b> организовать медицинскую помощь на различных этапах эвакуации	Комплект тестов, ситуационных задач и вопросов к занятию
					<b>ПК-19</b> Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе медицинской эвакуации	<b>Знать:</b> навыки оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации <b>Уметь:</b> обладать способностью к организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации. <b>Владеть:</b> принципами организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации	Комплект тестов, ситуационных задач и вопросов к занятию
1.9.	Тема 9. Токсические химические вещества пульмонологического и раздражающего действия	Общая характеристика и классификация токсичных химических веществ (ТХВ) пульмонотоксического действия Физико-химические и токсические свойства (ТХВ) пульмонотоксического действия.	2	VI	<b>ПК-13</b> Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе к участию в медицинской эвакуации	<b>Знать:</b> понимать механизм действия различных факторов ЧС на организм <b>Уметь:</b> защитить организм от различных факторов <b>Владеть:</b> организовать медицинскую помощь на различных этапах эвакуации	Комплект тестов, ситуационных задач и вопросов к занятию
					<b>ПК-19</b> Способность к организации медицинской помощи	<b>Знать:</b> навыки оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации	Комплект тестов, ситуационных задач и вопросов к занятию

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Механизм развития токсического отека легких при поражении фосгеном. Клиническая классификация поражений фосгеном Клиническая картина поражений фосгеном Клинические особенности поражения другими пульмонооксикантами.			при чрезвычайных ситуациях в том числе медицинской эвакуации	<b>Уметь:</b> обладать способностью к организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации. <b>Владеть:</b> принципами организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации	
1.10.	Тема 10. Токсические химические вещества общедовитого действия	ОВТВ, нарушающие кислородтранспортные функции крови ОВТВ, разрушающие эритроциты, (гемолитики) Ингибиторы цепи дыхательных ферментов.	2	VI	<b>ПК-13</b> Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе к участию в медицинской эвакуации	<b>Знать:</b> понимать механизм действия различных факторов ЧС на организм <b>Уметь:</b> защитить организм от различных факторов <b>Владеть:</b> организовать медицинскую помощь на различных этапах эвакуации	Комплект тестов, ситуационных задач и вопросов к занятию
					<b>ПК-19</b> Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе медицинской эвакуации	<b>Знать:</b> навыки оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации <b>Уметь:</b> обладать способностью к организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации. <b>Владеть:</b> принципами организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации	Комплект тестов, ситуационных задач и вопросов к занятию
1.11.	Тема 11. Токсические химические вещества	Ингибиторы синтеза белка и клеточного деления Тиоловые яды Токсичные модификаторы пластического обмена.	2	VI	<b>ПК-13</b> Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе к	<b>Знать:</b> понимать механизм действия различных факторов ЧС на организм <b>Уметь:</b> защитить организм от различных факторов <b>Владеть:</b> организовать медицинскую	Комплект тестов, ситуационных задач и вопросов к занятию

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	цитотоксического действия				участию в медицинской эвакуации	помощь на различных этапах эвакуации	
					<b>ПК-19</b> Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе медицинской эвакуации	<b>Знать:</b> навыки оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации <b>Уметь:</b> обладать способностью к организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации. <b>Владеть:</b> принципами организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации	Комплект тестов, ситуационных задач и вопросов к занятию
1.12.	Тема 12. Ядовитые технические жидкости	Классификация ядовитых технических жидкостей. Токсикологическая характеристика этиленгликоля, метанола, дихлорэтана, тетраэтилсвинца. Токсикологическая характеристика метилового спирта. Токсикологическая характеристика дихлорэтана.	2	VI	<b>ПК-13</b> Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе к участию в медицинской эвакуации	<b>Знать:</b> понимать механизм действия различных факторов ЧС на организм <b>Уметь:</b> защитить организм от различных факторов <b>Владеть:</b> организовать медицинскую помощь на различных этапах эвакуации	Комплект тестов, ситуационных задач и вопросов к занятию
					<b>ПК-19</b> Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе медицинской эвакуации	<b>Знать:</b> навыки оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации <b>Уметь:</b> обладать способностью к организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации. <b>Владеть:</b> принципами организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации	Комплект тестов, ситуационных задач и вопросов к занятию

№ п/п	Наименован ие раздела, тем дисциплин ы	Содержание лекционных занятий	Кол -во час ов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>Всего часов</b>			24	V, VI	х	х	х

### 2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	<b>Раздел 1 «Медицина катастроф»</b>		48	V, VI	х	х	х
1.1	Тема 1. Задачи и организационные основы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	<p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Общая характеристика чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Поражающие факторы источников чрезвычайной ситуации.</p> <p>Задачи и организационная структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Порядок функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Организация противопедикуллезных мероприятий в стационаре.</p> <p>Определение и задачи Всероссийской службы медицины катастроф.</p> <p>Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф.</p> <p>Формирование и учреждения службы медицины катастроф.</p>	4	V	<p><b>ПК-13</b> Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе к участию в медицинской эвакуации</p> <p><b>ПК-19</b> Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе медицинской эвакуации</p>	<p><b>Знать:</b> понимать механизм действия различных факторов ЧС на организм</p> <p><b>Уметь:</b> защитить организм от различных факторов</p> <p><b>Владеть:</b> организовать медицинскую помощь на различных этапах эвакуации</p> <p><b>Знать:</b> навыки оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации</p> <p><b>Уметь:</b> обладать способностью к организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации.</p> <p><b>Владеть:</b> принципами организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации</p>	<p>Тесты по теме 1.1. №1-6, 9-10</p> <p>Ситуационные задачи № 1-3</p> <p>Тесты по теме 1.1. № 7, 8</p> <p>Ситуационные задачи № 1-3</p> <p>Тема реферата №1, 8</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф..					
1.2.	Тема 2. Задачи, организационная структура и основы деятельности и Всероссийской службы медицины катастроф	<p>Определение и задачи Всероссийской службы медицины катастроф.</p> <p>Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф.</p> <p>Формирование и учреждения службы медицины катастроф.</p> <p>Режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф..</p>	4	V	<p><b>ПК-13</b> Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе к участию в медицинской эвакуации</p> <p><b>ПК-19</b> Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе медицинской эвакуации</p>	<p><b>Знать:</b> понимать механизм действия различных факторов ЧС на организм</p> <p><b>Уметь:</b> защитить организм от различных факторов</p> <p><b>Владеть:</b> организовать медицинскую помощь на различных этапах эвакуации</p> <p><b>Знать:</b> навыки оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации</p> <p><b>Уметь:</b> обладать способностью к организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации.</p> <p><b>Владеть:</b> принципами организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации</p>	<p>Тесты по теме 1.2. № 1-15</p> <p>Ситуационные задачи № 1-3</p> <p>Ситуационные задачи № 1-3</p> <p>Тема реферата №2</p>
1.3.	Тема 3. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных	<p>Основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Виды и объём медицинской помощи. Этап медицинской эвакуации.</p> <p>Медицинская сортировка поражённых в чрезвычайных</p>	4	V	<p><b>ПК-13</b> Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе к участию в медицинской эвакуации</p>	<p><b>Знать:</b> понимать механизм действия различных факторов ЧС на организм</p> <p><b>Уметь:</b> защитить организм от различных факторов</p> <p><b>Владеть:</b> организовать медицинскую помощь на различных этапах эвакуации</p>	<p>Тесты по теме 1.3. № 1-26; 1.3.</p> <p>Ситуационные задачи № 4-9</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ых ситуациях	ситуациях. Медицинская эвакуация поражённых в чрезвычайных ситуациях.			<b>ПК-19</b> Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе медицинской эвакуации	<b>Знать:</b> навыки оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации <b>Уметь:</b> обладать способностью к организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации. <b>Владеть:</b> принципами организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации	Ситуационные задачи № 4-9
1.4.	Тема 4. Особенности организации и медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий радиационных аварий. Медико-тактическая характеристика радиационных аварий. Медицинское обеспечение населения при ликвидации последствий радиационных аварий. Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий химических аварий. Медико-тактическая характеристика очагов химических аварий. Основные мероприятия по организации медицинской помощи пострадавшим в химическом очаге. Медико-санитарное обеспечение населения при чрезвычайных ситуациях транспортного и	4	V	<b>ОПК-9</b> Способность к оценке морфофункциональных физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни, анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма <b>Уметь:</b> используя приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, организма в целом, четко ориентироваться в сложном строении тела человека для понимания физиологии, патологии, диагностики и лечения <b>Владеть:</b> представлением о многоуровневом принципе строения человеческого тела, как биологического объекта,	Тесты по теме 1.4 № 5.6 Ситуационные задачи № 10-13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		дорожно-транспортного характера, взрывах и пожарах. Медико-тактическая характеристика транспортных и дорожно-транспортных чрезвычайных ситуаций. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций при взрывах и пожарах. Организация медицинского обеспечения при чрезвычайных ситуациях на транспортных, дорожно-транспортных объектах, при взрывах и пожарах.				иерархических связях внутри него; представлением о взаимоотношении структуры и функции строения тела человека с целью последующего использования знаний в интерпретации патогенеза заболевания и в процессе лечения в рамках изучаемой дисциплины	
					<b>ПК-3</b> Способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях	<b>Знать:</b> профилактические и противоэпидемические мероприятия и организацию противоэпидемической работы; эпидемиология и профилактика наиболее распространенных инфекций в различных ситуациях, включая чрезвычайные <b>Уметь:</b> проводить первичные профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах наиболее распространенных инфекционных заболеваний, включая чрезвычайные ситуации; поддерживать систему санитарно-противоэпидемического режима в стационарах различного профиля <b>Владеть:</b> алгоритмом проведения эпидемиологической диагностики и профилактики в различных ситуациях, включая чрезвычайные в рамках изучаемой дисциплины	Тесты по теме 1.4 Ситуационные задачи № 10-13  Тема реферата №2, 4
1.5.	Тема5. Медико-санитарное обеспечение населения	Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий землетрясений. Медико-тактическая	4	V	<b>ОПК-9</b> Способность к оценке морфофункциональных физиологических состояний и	<b>Знать:</b> строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и	Тесты по теме 1.5№ 1  Ситуационные задачи № 10,14



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера	характеристика очагов поражения при землетрясении. Организация медицинского обеспечения населения при ликвидации последствий землетрясения. Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий других природных катастроф. Медико-тактическая характеристика районов наводнения и других стихийных бедствий. Организация медицинского обеспечения населения при ликвидации последствий других природных катастроф.			патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<p>популяционного уровней организации жизни, анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма</p> <p><b>Уметь:</b> используя приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, организма в целом, четко ориентироваться в сложном строении тела человека для понимания физиологии, патологии, диагностики и лечения</p> <p><b>Владеть:</b> представлением о многоуровневом принципе строения человеческого тела, как биологического объекта, иерархических связях внутри него; представлением о взаимоотношении структуры и функции строения тела человека с целью последующего использования знаний в интерпретации патогенеза заболевания и в процессе лечения в рамках изучаемой дисциплины</p>	
					<b>ПК-3</b> Способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных	<p><b>Знать:</b> профилактические и противоэпидемические мероприятия и организацию противоэпидемической работы; эпидемиология и профилактика наиболее распространенных инфекций в различных ситуациях, включая чрезвычайные</p> <p><b>Уметь:</b> проводить первичные профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах</p>	<p>Тесты по теме 1.5№ 2-10</p> <p>Ситуационные задачи № 10, 14</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					бедствиях и чрезвычайных ситуациях	наиболее распространенных инфекционных заболеваний, включая чрезвычайные ситуации; поддерживать систему санитарно-противоэпидемического режима в стационарах различного профиля <b>Владеть:</b> алгоритмом проведения эпидемиологической диагностики и профилактики в различных ситуациях, включая чрезвычайные в рамках изучаемой дисциплины	
1.6.	Тема 6. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Задачи, цели и определение санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Организация санитарно-гигиенических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Организация противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Задачи и организация сети наблюдения и лабораторного контроля.	4	V	<b>ПК-13</b> Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе к участию в медицинской эвакуации	<b>Знать:</b> понимать механизм действия различных факторов ЧС на организм <b>Уметь:</b> защитить организм от различных факторов <b>Владеть:</b> организовать медицинскую помощь на различных этапах эвакуации	Тесты по теме 1.6 № 3, 4, 17  Ситуационные задачи № 15
					<b>ПК-19</b> Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе медицинской эвакуации	<b>Знать:</b> навыки оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации <b>Уметь:</b> обладать способностью к организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации. <b>Владеть:</b> принципами организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации	Тесты по теме 1.6 № 1-2, 5-16, 18-22  Ситуационные задачи № 15
1.7.	Тема 7.		4	V	<b>ПК-13</b> Готовность к	<b>Знать:</b> понимать механизм действия	Тесты по теме 1.7 №

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Медицинское снабжение в чрезвычайных ситуациях	Задачи, цели и определение снабжения медицинским имуществом. Характеристика и классификация медицинского имущества. Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.			участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе к участию в медицинской эвакуации	различных факторов ЧС на организм <b>Уметь:</b> защитить организм от различных факторов <b>Владеть:</b> организовать медицинскую помощь на различных этапах эвакуации	1-8  Ситуационные задачи №16-17
					<b>ПК-19</b> Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе медицинской эвакуации	<b>Знать:</b> навыки оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации <b>Уметь:</b> обладать способностью к организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации. <b>Владеть:</b> принципами организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации	Тесты по теме 1.7 №9-13  Ситуационные задачи №16-17  Тема реферата №5,7
1.8.	Тема 8. Введение в токсикологию. Токсические химические вещества нейротоксического действия.	Общая характеристика и классификация ТХВ нейротоксического действия Классификация нервно-паралитических ТХВ Общая характеристика ингибиторов холинэстеразы. Патогенез отравлений ФОС Клиническая картина отравлений ФОС Общие принципы лечения отравлений ФОС Медицинская сортировка и лечение пораженных ФОС на	4	V	<b>ПК-13</b> Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе к участию в медицинской эвакуации	<b>Знать:</b> понимать механизм действия различных факторов ЧС на организм <b>Уметь:</b> защитить организм от различных факторов <b>Владеть:</b> организовать медицинскую помощь на различных этапах эвакуации	Ситуационные задачи №18-19  Тема реферата №9
					<b>ПК-19</b> Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе	<b>Знать:</b> навыки оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации <b>Уметь:</b> обладать способностью к	Тесты по теме 1.8 №1-15  Ситуационные задачи №18-19

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		этапах медицинской эвакуации			медицинской эвакуации	организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации. <b>Владеть:</b> принципами организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации	Тема реферата №9
1.9.	Тема 9. Токсические химические вещества пульмонологического и раздражающего действия	Общая характеристика и классификация токсичных химических веществ (ТХВ) пульмонотоксического действия Физико-химические и токсические свойства (ТХВ) пульмонотоксического действия. Механизм развития токсического отека легких при поражении фосгеном. Клиническая классификация поражений фосгеном Клиническая картина поражений фосгеном Клинические особенности поражения другими пульмонотоксикантами.	2	VI	<b>ПК-13</b> Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе к участию в медицинской эвакуации  <b>ПК-19</b> Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе медицинской эвакуации	<b>Знать:</b> понимать механизм действия различных факторов ЧС на организм <b>Уметь:</b> защитить организм от различных факторов <b>Владеть:</b> организовать медицинскую помощь на различных этапах эвакуации  <b>Знать:</b> навыки оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации <b>Уметь:</b> обладать способностью к организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации. <b>Владеть:</b> принципами организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации	Ситуационные задачи №20-22  Тесты по теме 1.9 № 1-10  Ситуационные задачи №20-22
1.10	Тема 10. Токсические химические	ОВТВ, нарушающие кислородтранспортные функции крови ОВТВ, разрушающие эритроциты,	2	VI	<b>ПК-13</b> Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных	<b>Знать:</b> понимать механизм действия различных факторов ЧС на организм <b>Уметь:</b> защитить организм от различных факторов	Ситуационные задачи №23-24

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	вещества общедовитого действия	(гемолитики) Ингибиторы цепи дыхательных ферментов.			ситуациях в том числе к участию в медицинской эвакуации	<b>Владеть:</b> организовать медицинскую помощь на различных этапах эвакуации	
					<b>ПК-19</b> Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе медицинской эвакуации	<b>Знать:</b> навыки оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации <b>Уметь:</b> обладать способностью к организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации. <b>Владеть:</b> принципами организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации	Тесты по теме 1.10. № 1-23 Ситуационные задачи №23-24 Тема реферата №3, 6
1.11	Тема 11. Токсические химические вещества цитотоксического действия	Ингибиторы синтеза белка и клеточного деления Тиоловые яды Токсичные модификаторы пластического обмена. Классификация ядовитых технических жидкостей. Токсикологическая характеристика этиленгликоля, метанола, дихлорэтана, тетраэтилсвинца. Токсикологическая характеристика метилового спирта. Токсикологическая характеристика дихлорэтана.	4	VI	<b>ПК-13</b> Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе к участию в медицинской эвакуации	<b>Знать:</b> понимать механизм действия различных факторов ЧС на организм <b>Уметь:</b> защитить организм от различных факторов <b>Владеть:</b> организовать медицинскую помощь на различных этапах эвакуации	Ситуационные задачи №25-26 Тема реферата №8
					<b>ПК-19</b> Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе медицинской эвакуации	<b>Знать:</b> навыки оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации <b>Уметь:</b> обладать способностью к организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации.	Тесты по теме 1.11 № 1-10 Ситуационные задачи №25-26 Тема реферата №8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>Владеть:</b> принципами организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации	
1.12	Тема 12. Ядовитые технические жидкости	Классификация ядовитых технических жидкостей. Токсикологическая характеристика этиленгликоля, метанола, дихлорэтана, тетраэтилсвинца. Токсикологическая характеристика метилового спирта. Токсикологическая характеристика дихлорэтана.	4	VI	<b>ПК-13</b> Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе к участию в медицинской эвакуации	<b>Знать:</b> понимать механизм действия различных факторов ЧС на организм <b>Уметь:</b> защитить организм от различных факторов <b>Владеть:</b> организовать медицинскую помощь на различных этапах эвакуации	Ситуационные задачи №27-28
					<b>ПК-19</b> Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе медицинской эвакуации	<b>Знать:</b> навыки оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации <b>Уметь:</b> обладать способностью к организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации. <b>Владеть:</b> принципами организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации	Тесты по теме 1.12 №1-17  Ситуационные задачи №27-28

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.13	Тема 13. Лучевые поражения в результате внешнего общего (тотального) облучения. Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических и радиационных поражениях (тотального) облучения. Медицинские средства индивидуальной защиты профилактики и оказания помощи при химических и радиационных поражениях	Лучевые поражения в результате внешнего общего (тотального) облучения Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических и радиационных поражениях Технические средства индивидуальной защиты Средства и методы химической разведки и контроля Средства и методы радиационной разведки и контроля Средства и методы специальной обработки Мероприятия медицинской службы в очагах химических и радиационных поражений	4	VI	<b>ПК-13</b> Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе к участию в медицинской эвакуации	<b>Знать:</b> понимать механизм действия различных факторов ЧС на организм <b>Уметь:</b> защитить организм от различных факторов <b>Владеть:</b> организовать медицинскую помощь на различных этапах эвакуации	Тесты по теме 1.13 № 6-12 Ситуационные задачи № 29-30
					<b>ПК-19</b> Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе медицинской эвакуации	<b>Знать:</b> навыки оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации <b>Уметь:</b> обладать способностью к организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации. <b>Владеть:</b> принципами организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации	Тесты по теме 1.13 Ситуационные задачи №26.27
<b>Всего часов</b>			<b>48</b>	V, VI	x	x	x

## 2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	<b>Раздел 1 «Медицина катастроф»</b>		<b>36</b>	V, VI	х	х	х
1.1	Тема 1. Задачи и организационные основы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1. Проработка лекционного материала, рекомендуемой учебной литературы	3	V	<b>ПК-13</b> Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе к участию в медицинской эвакуации	<b>Знать:</b> понимать механизм действия различных факторов ЧС на организм <b>Уметь:</b> защитить организм от различных факторов <b>Владеть:</b> организовать медицинскую помощь на различных этапах эвакуации	Тесты по теме 1.1. №1-6, 9-10  Ситуационные задачи № 1-3
		2. Написание реферата			<b>ПК-19</b> Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе медицинской эвакуации	<b>Знать:</b> навыки оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации <b>Уметь:</b> обладать способностью к организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации. <b>Владеть:</b> принципами организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации	Тесты по теме 1.1. № 7, 8  Ситуационные задачи № 1-3  Тема реферата №1, 8
1.2.	Тема 2. Задачи, организационная структура и основы деятельности и Всероссийс	1. Проработка лекционного материала, рекомендуемой учебной литературы 2. Написание реферата, подготовка презентации	3	V	<b>ПК-13</b> Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе к участию в медицинской эвакуации	<b>Знать:</b> понимать механизм действия различных факторов ЧС на организм <b>Уметь:</b> защитить организм от различных факторов <b>Владеть:</b> организовать медицинскую помощь на различных этапах эвакуации	Тесты по теме 1.2. № 1-15  Ситуационные задачи № 1-3



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	кой службы медицины катастроф				<b>ПК-19</b> Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе медицинской эвакуации	<b>Знать:</b> навыки оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации <b>Уметь:</b> обладать способностью к организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации. <b>Владеть:</b> принципами организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации	Ситуационные задачи № 1-3  Тема реферата №2
1.3.	Тема 3. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях	1. Проработка лекционного материала, рекомендуемой учебной литературы	3	V	<b>ПК-13</b> Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе к участию в медицинской эвакуации  <b>ПК-19</b> Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе медицинской эвакуации	<b>Знать:</b> понимать механизм действия различных факторов ЧС на организм <b>Уметь:</b> защитить организм от различных факторов <b>Владеть:</b> организовать медицинскую помощь на различных этапах эвакуации  <b>Знать:</b> навыки оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации <b>Уметь:</b> обладать способностью к организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации. <b>Владеть:</b> принципами организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации	Тесты по теме 1.3. № 1-26; 1.3.  Ситуационные задачи № 4-9  Ситуационные задачи № 4-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.4.	Тема 4. Особенности организации и медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проработка лекционного материала, рекомендуемой учебной литературы</li> <li>2. Написание реферата, подготовка презентации</li> </ol>	3	V	<p><b>ОПК-9</b> Способность к оценке морфофункциональных физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b> строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни, анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма</p> <p><b>Уметь:</b> используя приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, организма в целом, четко ориентироваться в сложном строении тела человека для понимания физиологии, патологии, диагностики и лечения</p> <p><b>Владеть:</b> представлением о многоуровневом принципе строения человеческого тела, как биологического объекта, иерархических связях внутри него; представлением о взаимоотношении структуры и функции строения тела человека с целью последующего использования знаний в интерпретации патогенеза заболевания и в процессе лечения в рамках изучаемой дисциплины</p>	<p>Тесты по теме 1.4 № 5.6 Ситуационные задачи № 10-13</p>
					<p><b>ПК-3</b> Способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты</p>	<p><b>Знать:</b> профилактические и противоэпидемические мероприятия и организацию противоэпидемической работы; эпидемиология и профилактика наиболее распространенных инфекций в различных ситуациях, включая</p>	<p>Тесты по теме 1.4 Ситуационные задачи № 10-13</p> <p>Тема реферата №2, 4</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях	чрезвычайные <b>Уметь:</b> проводить первичные профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах наиболее распространенных инфекционных заболеваний, включая чрезвычайные ситуации; поддерживать систему санитарно-противоэпидемического режима в стационарах различного профиля <b>Владеть:</b> алгоритмом проведения эпидемиологической диагностики и профилактики в различных ситуациях, включая чрезвычайные в рамках изучаемой дисциплины	
1.5.	Тема5. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера	1. Проработка лекционного материала, рекомендуемой учебной литературы	3	V	<b>ОПК-9</b> Способность к оценке морфофункциональных физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни, анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма <b>Уметь:</b> используя приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, организма в целом, четко ориентироваться в сложном строении тела человека для понимания физиологии, патологии, диагностики и лечения <b>Владеть:</b> представлением о многоуровневом принципе строения человеческого тела, как биологического	Тесты по теме 1.5№ 1 Ситуационные задачи № 10,14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						объекта, иерархических связях внутри него; представлением о взаимоотношении структуры и функции строения тела человека с целью последующего использования знаний в интерпретации патогенеза заболевания и в процессе лечения в рамках изучаемой дисциплины	
					<b>ПК-3</b> Способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях	<b>Знать:</b> профилактические и противоэпидемические мероприятия и организацию противоэпидемической работы; эпидемиология и профилактика наиболее распространенных инфекций в различных ситуациях, включая чрезвычайные <b>Уметь:</b> проводить первичные профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах наиболее распространенных инфекционных заболеваний, включая чрезвычайные ситуации; поддерживать систему санитарно-противоэпидемического режима в стационарах различного профиля <b>Владеть:</b> алгоритмом проведения эпидемиологической диагностики и профилактики в различных ситуациях, включая чрезвычайные в рамках изучаемой дисциплины	Тесты по теме 1.5№ 2-10  Ситуационные задачи № 10, 14
1.6.	Тема 6. Санитарно-противоэпидемические (профилактические)	1. Проработка лекционного материала, рекомендуемой учебной литературы	3	V	<b>ПК-13</b> Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе к участию в медицинской	<b>Знать:</b> понимать механизм действия различных факторов ЧС на организм <b>Уметь:</b> защитить организм от различных факторов <b>Владеть:</b> организовать медицинскую помощь на различных этапах эвакуации	Тесты по теме 1.6№ 3, 4, 17  Ситуационные задачи № 15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций				эвакуации		
					<b>ПК-19</b> Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе медицинской эвакуации	<b>Знать:</b> навыки оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации <b>Уметь:</b> обладать способностью к организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации. <b>Владеть:</b> принципами организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации	Тесты по теме 1.6 № 1-2, 5-16, 18-22  Ситуационные задачи № 15
1.7.	Тема 7. Медицинское снабжение в чрезвычайных ситуациях	1. Проработка рекомендуемой учебной литературы 2. Написание реферата, подготовка презентации	3	V	<b>ПК-13</b> Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе к участию в медицинской эвакуации	<b>Знать:</b> понимать механизм действия различных факторов ЧС на организм <b>Уметь:</b> защитить организм от различных факторов <b>Владеть:</b> организовать медицинскую помощь на различных этапах эвакуации	Тесты по теме 1.7 № 1-8  Ситуационные задачи №16-17
					<b>ПК-19</b> Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе медицинской эвакуации	<b>Знать:</b> навыки оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации <b>Уметь:</b> обладать способностью к организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации. <b>Владеть:</b> принципами организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации	Тесты по теме 1.7 № 9-13  Ситуационные задачи №16-17  Тема реферата №5,7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.8.	Тема 8. Введение в токсикологию. Токсические химические вещества нейротоксического действия.	1. Проработка лекционного материала, рекомендуемой учебной литературы 2. Написание реферата, подготовка презентации	3	V	<b>ПК-13</b> Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе к участию в медицинской эвакуации	<b>Знать:</b> понимать механизм действия различных факторов ЧС на организм <b>Уметь:</b> защитить организм от различных факторов <b>Владеть:</b> организовать медицинскую помощь на различных этапах эвакуации	Ситуационные задачи №18-19  Тема реферата №9
					<b>ПК-19</b> Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе медицинской эвакуации	<b>Знать:</b> навыки оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации <b>Уметь:</b> обладать способностью к организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации. <b>Владеть:</b> принципами организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации	Тесты по теме 1.8 № 1-15  Ситуационные задачи №18-19  Тема реферата №9
1.9.	Тема 9. Токсические химические вещества пульмонологического и раздражающего действия	1. Проработка лекционного материала, рекомендуемой учебной литературы	3	VI	<b>ПК-13</b> Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе к участию в медицинской эвакуации	<b>Знать:</b> понимать механизм действия различных факторов ЧС на организм <b>Уметь:</b> защитить организм от различных факторов <b>Владеть:</b> организовать медицинскую помощь на различных этапах эвакуации	Ситуационные задачи №20-22
					<b>ПК-19</b> Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе	<b>Знать:</b> навыки оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации <b>Уметь:</b> обладать способностью к организации оказания доврачебной и	Тесты по теме 1.9 № 1-10  Ситуационные задачи №20-22

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					медицинской эвакуации	врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации. <b>Владеть:</b> принципами организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации	
1.10	Тема 10. Токсические химические вещества общедовольного действия	1. Проработка лекционного материала, рекомендуемой учебной литературы 2. Написание реферата, подготовка презентации	3	VI	<b>ПК-13</b> Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе к участию в медицинской эвакуации	<b>Знать:</b> понимать механизм действия различных факторов ЧС на организм <b>Уметь:</b> защитить организм от различных факторов <b>Владеть:</b> организовать медицинскую помощь на различных этапах эвакуации	Ситуационные задачи №23-24
					<b>ПК-19</b> Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе медицинской эвакуации	<b>Знать:</b> навыки оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации <b>Уметь:</b> обладать способностью к организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации. <b>Владеть:</b> принципами организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации	Тесты по теме 1.10. № 1-23 Ситуационные задачи №23-24 Тема реферата №3, 6
1.11	Тема 11. Токсические химические вещества цитотоксического	1. Проработка лекционного материала, рекомендуемой учебной литературы 2. Написание реферата, подготовка презентации	2	VI	<b>ПК-13</b> Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе к участию в медицинской эвакуации	<b>Знать:</b> понимать механизм действия различных факторов ЧС на организм <b>Уметь:</b> защитить организм от различных факторов <b>Владеть:</b> организовать медицинскую помощь на различных этапах эвакуации	Ситуационные задачи №25-26 Тема реферата №8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	действия				<b>ПК-19</b> Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе медицинской эвакуации	<b>Знать:</b> навыки оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации <b>Уметь:</b> обладать способностью к организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации. <b>Владеть:</b> принципами организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации	Тесты по теме 1.11 № 1-10  Ситуационные задачи №25-26  Тема реферата №8
1.12	Тема 12. Ядовитые технические жидкости	1. Проработка рекомендуемой учебной литературы 2. Составление ситуационных задач	2	VI	<b>ПК-13</b> Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе к участию в медицинской эвакуации	<b>Знать:</b> понимать механизм действия различных факторов ЧС на организм <b>Уметь:</b> защитить организм от различных факторов <b>Владеть:</b> организовать медицинскую помощь на различных этапах эвакуации	Ситуационные задачи №27-28
					<b>ПК-19</b> Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе медицинской эвакуации	<b>Знать:</b> навыки оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации <b>Уметь:</b> обладать способностью к организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации. <b>Владеть:</b> принципами организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации	Тесты по теме 1.12 № 1-17  Ситуационные задачи №27-28



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.13	Тема 13. Лучевые поражения в результате внешнего общего (тотального) облучения. Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических и радиационных поражениях	1.Проработка рекомендуемой учебной литературы 2.Написание реферата, подготовка презентации	2	VI	<b>ПК-13</b> Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе к участию в медицинской эвакуации	<b>Знать:</b> понимать механизм действия различных факторов ЧС на организм <b>Уметь:</b> защитить организм от различных факторов <b>Владеть:</b> организовать медицинскую помощь на различных этапах эвакуации	Тесты по теме 1.13 № 6-12 Ситуационные задачи № 29-30
					<b>ПК-19</b> Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе медицинской эвакуации	<b>Знать:</b> навыки оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации <b>Уметь:</b> обладать способностью к организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации. <b>Владеть:</b> принципами организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации	Тесты по теме 1.13 Ситуационные задачи №26.27
<b>Всего часов</b>			<b>36</b>	V, VI	х	х	х

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

1. Практические занятия с элементами визуализации.
2. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
3. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

**Практические занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

#### 2.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 29 % от аудиторных занятий, т.е. 14 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Тема 1. Задачи и организационные основы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	КПЗ	4	дискуссия	1
2	Тема 2. Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф.	КПЗ	4	дискуссия, деловая игра	1
3	Тема 3. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях.	КПЗ	4	Моделирование ситуаций	1
4	Тема 4. Особенности организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных	КПЗ	4	дискуссия, деловая игра	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	ситуаций техногенного характера.				
5	Тема 5. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.	КПЗ	4	Дискуссия	1
6	Тема 6. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	КПЗ	4	дискуссия, деловая игра	1
7	Тема 7. Медицинское снабжение в чрезвычайных ситуациях.	КПЗ	4	Моделирование ситуаций	1
8	Тема 8. Введение в токсикологию. Токсические химические вещества нейротоксического действия.	КПЗ	4	Моделирование ситуаций	1
9	Тема 9. Токсические химические вещества пульмонотоксического и раздражающего действия.	КПЗ	4	Моделирование ситуаций	1
10	Тема 10. Токсические химические вещества общедовитого действия.	КПЗ	4	Моделирование ситуаций	1
11	Тема 11. Токсические химические вещества цитотоксического действия.	КПЗ	2	дискуссия, деловая игра	1
12	Тема 12. Ядовитые технические жидкости	КПЗ	2	дискуссия, деловая игра	1
13	Тема 13. Лучевые поражения в результате внешнего общего (тотального) облучения. Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических и радиационных поражениях.	КПЗ	4	дискуссия, деловая игра	1
	Всего:	х	48	х	14

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Контрольно-диагностические материалы.**

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля

К промежуточному контролю допускается студент, в полном объеме освоившим темы дисциплины, освоение тем должно быть подтверждено положительными результатами текущего контроля; не имеющий пропусков практических занятий (либо отработавший все пропущенные занятия). Промежуточный контроль проводится в форме зачета, фондом оценочных средств являются вопросы к зачету.

#### **4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачету.**

1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций мирного времени: определение основных понятий и классификация чрезвычайных ситуаций.
2. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций: определение понятия, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, понятие о людских потерях в чрезвычайных ситуациях, элементы медико-тактической характеристики чрезвычайных ситуаций.
3. Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) перечень федеральных служб предупреждения и ликвидации РСЧС; понятие о постоянно действующих органах повседневного управления, органах обеспечения оперативного управления (пунктах управления), силах и средствах.
4. Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций территориальные и функциональные подсистемы и уровни управления РСЧС;
5. Задачи и состав сил и средств РСЧС.
6. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций МЧС России.
7. Краткая история развития Всероссийской службы медицины катастроф.
8. Определение, задачи и основные принципы организации ВСМК.
9. Задачи и организационная структура санитарно-эпидемиологической службы для работы в чрезвычайных ситуациях.
10. Нормативные акты Российской Федерации, регламентирующие вопросы мобилизационной подготовки и мобилизации.
11. Законодательное и нормативно-правовое регулирование вопросов воинского учета и бронирования граждан, пребывающих в запасе и работающих в организациях здравоохранения.
12. Полномочия государственных органов исполнительной власти в области мобилизационной подготовки и мобилизации.
13. Обязанности организаций и граждан в области мобилизационной подготовки и мобилизации.
14. Обязанности должностных лиц организаций ответственных за военно-учетную работу при осуществлении воинского учета. Определение, задачи, перечень работ и документация по бронированию граждан, пребывающих в запасе и работающих в организациях здравоохранения.
15. Цели и задачи воинского учета. Категории граждан подлежащих и неподлежащих воинскому учету.
16. Определение, классификация и предназначение специальных формирований здравоохранения (СФЗ). История создания СФЗ. Предназначение и задачи органов управления СФЗ
17. Отвод, приспособление и оборудование зданий, предназначенных для развертывания специальных формирований здравоохранения. Предназначения и организация наблюдательных пунктов. Порядок наблюдения.
18. Основные принципы формирования и организации тыловых госпиталей здравоохранения в период мобилизации. Роль и место тыловых госпиталей здравоохранения (ТГЗ). Характеристика раненных и больных, эвакуируемых в ТГЗ.
19. Виды тыловых госпиталей здравоохранения, их задачи и организационно- штатная структура.

- 20.**Лечебно-эвакуационное обеспечение (ЛЭО) ЧС. Цель и принципы ЛЭО.
- 21.**Этап медицинской эвакуации: определение, цель, принципы организации, способы, требования. Путь медицинской эвакуации, лечебно-эвакуационное направление. Одноэтапная и двухэтапная система эвакуации
- 22.**Виды медицинской помощи. Определение, цели, задачи, принципы, место оказания, оптимальные сроки оказания всех видов медицинской помощи. Привлекаемые силы и средства по каждому виду медицинской помощи.
- 23.**Первая медицинская помощь. Определение, цели, задачи, принципы, место оказания, привлекаемые силы и средства, оптимальные сроки оказания первой медицинской помощи. Перечень мероприятий первой медицинской помощи.
- 24.**Доврачебная помощь. Определение, цели, задачи, принципы, место оказания, привлекаемые силы и средства, оптимальные сроки оказания доврачебной помощи. Перечень мероприятий доврачебной помощи.
- 25.**Первая врачебная помощь. Определение, цели, задачи, принципы, место оказания, привлекаемые силы и средства, оптимальные сроки оказания первой врачебной помощи Первичная и расширенная сердечно-легочная реанимация.. Перечень мероприятий первой врачебной помощи.
- 26.**Объем медицинской помощи: определение, содержание мероприятий, его зависимость от складывающейся обстановки. Неотложные и отсроченные мероприятия первой врачебной помощи.
- 27.**Квалифицированная врачебная помощь. Определение, цели, задачи, принципы, место оказания, привлекаемые силы и средства, оптимальные сроки оказания квалифицированной врачебной помощи. Перечень мероприятий квалифицированной врачебной помощи.
- 28.**Специализированная врачебная помощь. Определение, цели, задачи, принципы, место оказания, привлекаемые силы и средства, оптимальные сроки оказания специализированной врачебной помощи. Перечень мероприятий специализированной врачебной помощи.
- 29.**Методы транспортировки пораженных в зависимости от вида поражения, тяжести состояния, места поражения. Табельные и подручные средства.
- 30.**Понятие клинической смерти и биологической смерти. Показания к СЛР. Показания к прекращению СЛР в зависимости от вида медицинской помощи.
- 31.**Мероприятия первичной и расширенной сердечно-легочная реанимация при ЧС: определение, место оказания, привлекаемые силы и средства, оптимальные сроки оказания.
- 32.**АВС первичной сердечно- легочной реанимации.
- 33.**АВСД расширенной сердечно- легочной реанимации.
- 34.**Виды остановки кровообращения. Электрокардиографическая диагностика фибрилляции желудочков, асистолии, электромеханической диссоциации.
- 35.**Особенности СЛР при фибрилляции желудочков: причины, вызывающие ФЖ, специфические методы для купирования ФЖ в первичной и расширенной СЛР, медикаментозная терапия ФЖ.
- 36.**Особенности СЛР при электромеханической диссоциации и асистолии: причины, вызывающие ЭМД и асистолию, особенности СЛР, медикаментозная терапия ЭМД и асистолии.
- 37.**Утопление. Виды утоплений. Особенности первой медицинской помощи при утоплении.
- 38.**Электротравма. Причины, клиника, диагностика. Особенности первой медицинской помощи при электротравме.
- 39.**Асфиксия инородным телом. Причины, виды, клиника, диагностика. Первая медицинская помощь у пациента в сознании и у пациента без сознания. Мероприятия доврачебной и первой врачебной помощи при асфиксии. .
- 40.**Самопомощь при асфиксии инородным телом. Особенности применения приемов Геймлиха у беременных, тучных, пациентов с асцитом. Особенности применения приемов Геймлиха у младенцев и детей до 12 лет.
- 41.**Понятие о травмах. Классификация травм. Особенности транспортировки пострадавших с травмами различной локализации.
- 42.**Травмы грудной клетки. Открытые и закрытые травмы грудной клетки, клиника, диагностика. Первая помощь, доврачебная и первая врачебная помощь при травмах грудной клетки.

- 43.** ЧМТ, клиника, диагностика. Первая помощь, доврачебная и первая врачебная помощь при ЧМТ. Травмы позвоночника. Клиника, диагностика. Первая помощь, доврачебная и первая врачебная помощь при травмах позвоночника.
- 44.** Скелетная травма. Понятие о транспортной иммобилизации. Табельные и подручные средства для транспортной иммобилизации. Правила наложения транспортных шин.
- 45.** Особенности транспортировки пострадавших с травмами различной локализации.
- 46.** Понятие о травматическом шоке. Этиология и патогенез травматического шока. Содержание противошоковых мероприятий на этапах медицинской эвакуации.
- 47.** Ожоги. Классификация ожогов по видам повреждающего фактора. Классификация ожогов в зависимости от глубины и площади поражения. Определение глубины ожогов. Определение площади ожогов. Определение тяжести ожогового поражения.
- 48.** Понятие о термoinгаляционной травме (ТИТ). Диагностика ТИТ. Особенности ТИТ. Первая медицинская, доврачебная, первая врачебная помощь при ТИТ.
- 49.** Понятие об ожоговом шоке. Особенности течения ожогового шока, диагностика. Первая медицинская, доврачебная, первая врачебная помощь при ожоговом шоке. Понятие об ожоговой болезни. Периоды ожоговой болезни.
- 50.** Классификация кровотечений в зависимости от источника кровотечения, время его возникновения и степени кровопотери. Клиника острой кровопотери. Определение величины кровопотери в условиях ЧС.
- 51.** Мероприятия первой медицинской помощи при острой кровопотере. Методы временной остановки кровотечения.
- 52.** Мероприятия доврачебной помощи при кровопотере. Показания к инфузионной терапии. Техника внутривенной инфузии препаратов.
- 53.** Мероприятия первой врачебной помощи при кровопотере. Понятие об окончательной остановке кровотечения. Средства для окончательной остановки кровотечения. Показания к трансфузионной терапии.
- 54.** Положения приказа МЗ РФ № 363 от 2002 г. по гемотрансфузии: правила гемотрансфузии, возможные осложнения при переливании крови, их профилактика и лечение.
- 55.** Геморрагический шок. Показания к переливанию крови и ее препаратов. Контроль за пригодностью крови к переливанию. Техника переливания крови. Разновидности трансфузионных и инфузионных средств.
- 56.** Этиология, патогенез и классификация синдрома длительного раздавливания. Клиника и зависимость клинического течения от массы раздавливаемых тканей, силы и продолжительности действия на них повреждающего фактора.
- 57.** Клиническая картина СДС. Последовательность мероприятий первой медицинской помощи на месте поражения при СДС.
- 58.** Мероприятия доврачебной помощи при СДС. Мероприятия первой врачебной помощи при СДС.
- 59.** Мероприятия квалифицированной и специализированной помощи при СДС. Осложнения СДС. Понятие об ОПН, ее видах. Диагностика. ОПН.
- 60.** Понятие о чрезвычайных ситуациях, обусловленных автономным существованием.
- 61.** Первая медицинская помощь в условиях автономного существования. Правила организации временного лагеря. Обеспечение питания в условиях автономного существования. Принципы ориентирования на местности.
- 62.** Особенности выживания в горах. Особенности выживания в море. Особенности выживания в полярных условиях.
- 63.** Особенности выживания в лесу. Особенности выживания в пустыне. Особенности выживания при ЧС ситуациях.
- 64.** Общая характеристика чрезвычайных ситуаций мирного времени: определение основных понятий и классификация чрезвычайных ситуаций.
- 65.** Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций: определение понятия, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, понятие о людских потерях в чрезвычайных ситуациях, элементы медико-тактической характеристики чрезвычайных ситуаций.

- 66.** Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) перечень федеральных служб предупреждения и ликвидации РСЧС; понятие о постоянно действующих органах повседневного управления, органах обеспечения оперативного управления (пунктах управления), силах и средствах.
- 67.** Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций территориальные и функциональные подсистемы и уровни управления РСЧС;
- 68.** Задачи и состав сил и средств РСЧС.
- 69.** Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций МЧС России.
- 70.** Краткая история развития Всероссийской службы медицины катастроф.
- 71.** Определение, задачи и основные принципы организации ВСМК.
- 72.** Задачи и организационная структура санитарно-эпидемиологической службы для работы в чрезвычайных ситуациях.
- 73.** Лечебно-эвакуационное обеспечение (ЛЭО) ЧС. Цель и принципы ЛЭО.
- 74.** Этап медицинской эвакуации: определение, цель, принципы организации, способы, требования. Путь медицинской эвакуации, лечебно-эвакуационное направление. Одноэтапная и двухэтапная система эвакуации
- 75.** Виды медицинской помощи. Определение, цели, задачи, принципы, место оказания, оптимальные сроки оказания всех видов медицинской помощи. Привлекаемые силы и средства по каждому виду медицинской помощи.
- 76.** Первая медицинская помощь. Определение, цели, задачи, принципы, место оказания, привлекаемые силы и средства, оптимальные сроки оказания первой медицинской помощи. Перечень мероприятий первой медицинской помощи.
- 77.** Доврачебная помощь. Определение, цели, задачи, принципы, место оказания, привлекаемые силы и средства, оптимальные сроки оказания доврачебной помощи. Перечень мероприятий доврачебной помощи.
- 78.** Первая врачебная помощь. Определение, цели, задачи, принципы, место оказания, привлекаемые силы и средства, оптимальные сроки оказания первой врачебной помощи. Первичная и расширенная сердечно-легочная реанимация. Перечень мероприятий первой врачебной помощи.
- 79.** Объем медицинской помощи: определение, содержание мероприятий, его зависимость от складывающейся обстановки. Неотложные и отсроченные мероприятия первой врачебной помощи.
- 80.** Квалифицированная врачебная помощь. Определение, цели, задачи, принципы, место оказания, привлекаемые силы и средства, оптимальные сроки оказания квалифицированной врачебной помощи. Перечень мероприятий квалифицированной врачебной помощи.
- 81.** Специализированная врачебная помощь. Определение, цели, задачи, принципы, место оказания, привлекаемые силы и средства, оптимальные сроки оказания специализированной врачебной помощи. Перечень мероприятий специализированной врачебной помощи.
- 82.** Методы транспортировки пораженных в зависимости от вида поражения, тяжести состояния, места поражения. Табельные и подручные средства.
- 83.** Классификация транспортных аварий и катастроф.
- 84.** Медико-тактическая характеристика автомобильных, авиационных, железнодорожных, судовых (корабельных) катастроф.
- 85.** Механизм возникновения поражений, характер поражений, величина и структура санитарных потерь при транспортных авариях.
- 86.** Понятие о травмах и травматизме. Классификация травм. Виды травматизма.
- 87.** Понятие о транспортной иммобилизации. Табельные и подручные средства для транспортной иммобилизации. Правила наложения транспортных шин.
- 88.** Особенности транспортировки пострадавших с травмами различной локализации.
- 89.** Организация оказания первой, первой врачебной, квалифицированной и специализированной медицинской помощи, привлекаемые силы и средства при транспортных авариях.
- 90.** Основные психотравмирующие факторы ЧС.
- 91.** Определение психогений.

- 92.**Краткая история вопроса формирования отрасли психиатрии и психологии – психогении в ЧС. Синонимы психогений в ЧС.
- 93.**Классификация психогений в ЧС: острые психологические реакции; невротические состояния (неврастения, истерия, невроз навязчивых состояний); острые реактивные психозы.
- 94.**Проблема ранней диагностики психогений в условиях ЧС на догоспитальном этапе и своевременное оказание этим пострадавшим первой медицинской и психолого-психиатрической помощи.
- 95.**Своевременное оказание медицинской помощи у лиц с психомоторным возбуждением в состоянии острого реактивного психоза.
- 96.**Методы профилактики массовых панических реакций.
- 97.**Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и принципы оказания психолого-психиатрической помощи пострадавшим в ЧС («Положение об оказании психолого-психиатрической помощи пострадавшим в ЧС») и методах ее оказания – «Телефон доверия», организация амбулаторной и стационарной психолого-психиатрической помощи, центры психологической реабилитации, работа психотерапевтической бригады СМК Минздравсоцразвития в эпицентре ЧС.
- 98.**Основные методы психологической помощи пострадавшим – психокоррекционные беседы и сеансы групповой психотерапии, основные медикаментозные способы коррекции (группы лекарственных препаратов). Понятие психофармакокоррекции.
- 99.**Понятие медицинской этики и деонтологии.
- 100.**Основные деонтологические принципы при оказании медицинской помощи пострадавшим в ЧС.
- 101.**Этические основы взаимоотношения с пострадавшими в ЧС, соблюдение принципов защиты интересов пострадавших.
- 102.**Понятие врачебной тайны по отношению к пострадавшим в ЧС и их родственникам.
- 103.**Уважительное отношение медицинского персонала к национальным традициям и религиозным убеждениям пострадавших в ЧС.
- 104.**Этические принципы взаимоотношений работников СМК с третьими лицами.
- 105.**Соблюдение конфиденциальности по отношению к пострадавшим. Ответственность за разглашение врачебной тайны и сведений конфиденциального характера.
- 106.**Понятие химически опасного объекта. Классификация объектов экономики по химической опасности. Понятие АХОВ – аварийно химически опасного вещества.
- 107.**Определение химической аварии, их классификация. Токсикологическая характеристика групп наиболее распространенных АХОВ.
- 108.**Понятие очага химической аварии. Виды очагов химических аварий, их медико-тактическая характеристика.
- 109.**Алгоритм действий в очагах выброса АХОВ (аммиак, хлор, окись углерода, синильная кислота, метан)
- 110.**Медико-санитарные последствия химических аварий. Характер поражений, величина и структура санитарных потерь.
- 111.**Организация оказания первой, доврачебной, первой врачебной, квалифицированной и специализированной медицинской помощи, привлекаемые для этого силы и средства при авариях на химически опасных объектах.
- 112.**Организация лечебно-профилактических мероприятий среди населения в местах временного размещения. Организация и проведение основных санитарно-гигиенических мероприятий в зоне химической аварии, привлекаемые силы и средства.
- 113.**Радиоактивность, ионизирующее излучение. Радиационная авария (определение, классификация, фазы радиационной аварии).
- 114.**Поражающие факторы радиационных катастроф мирного времени, типичные виды поражений при радиационных катастрофах, воздействие внешнего излучения и внутреннего облучения от поступления радионуклидов в организм. Нормирование радиационных воздействий.
- 115.**Силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико-санитарных последствий радиационных аварий.



**116.** Меры по ограничению облучения населения при радиационной аварии, меры по защите населения при крупномасштабной радиационной аварии. Медикаментозная защита от острых лучевых поражений.

**117.** Экстренные мероприятия, мероприятия первой, доврачебной, неотложные мероприятия первой врачебной помощи.

**118.** Меры по снижению резорбции радионуклидов и ускорению выведения их из организма.

**119.** Организация лечебно-эвакуационных мероприятий при авариях на радиационно-опасных объектах.

#### **4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля:**

**1. Укажите в законодательном порядке безопасный уровень воздействия вредных факторов окружающей среды:**

- а) гигиеническое нормирование
- б) компенсация
- в) вторичная профилактика

**(ответ-а)**

**2. Как называется динамическое постоянство внутренней среды организма в условиях колебаний внутренних и внешних раздражителей**

- а) адаптация
- б) гомеостаз
- в) регенерация

**(ответ-б)**

**3. Способность организма приспосабливаться к постоянно изменяющимся условиям среды:**

- а) адаптация
- б) дегенерация
- в) гомеостаз

**(ответ-а)**

#### **4.1.3 Тестовые задания промежуточного контроля:**

**1. Укажите признаки полного физического, душевного и социального равновесия:**

- а) состояние спокойствия
- б) повышенная возбудимость
- в) безразличие

**(ответ-а)**

**2. Назовите комплекс взаимосвязанных абиотических и биотических факторов, находящихся вне организма и определяющих его жизнедеятельность:**

- а) среда обитания
- б) внутренний мир
- в) здоровье

**(ответ-а)**

### 3. Часть окружающей среды человека, образованная вредными и опасными факторами:

- а) социальная среда
  - б) производственная среда
  - в) среда обитания
- (ответ-б)

#### 4.1.4 Ситуационные задачи:

##### Задача №1.

Группа молодых людей возвращалась из колледжа домой. Вдруг ребята услышали взрыв в районе жд вокзала и увидели метнувшееся вверх облако желто-зеленого цвета, которое плавно опустилось вниз и стало распространяться по направлению ветра вдоль улицы, увеличиваясь в размерах.

- определить характер заражения.

- принять решение о дальнейших действиях.

**Ответ:**Произошла авария с выбросом в атмосферу хлора.

**Необходимо:**срочно закрыть дыхательные пути любым подручным средством (шарфом, платком и т.п.), смоченным водой или любой другой жидкостью (сок, квас, пиво — кроме крепких спиртных напитков);

- убежать — перпендикулярно направлению ветра или на верхние этажи зданий;
- переждать 3—4 часа (время поражающего действия хлора);
- дома — промыть кожные покровы, рот, нос 2 % раствором соды.

##### Задача №2.

Проживавшие на верхнем этаже 12-ти этажного дома жильцы проснулись ночью от завывания сирены и почувствовали из открытых форточек запах нашатырного спирта. Через некоторое время у людей начался кашель, появилось слезотечение. Резь в глазах.

-что произошло?

-действия пострадавших

**Ответ:**Произошла авария на хладокомбинате и утечка аммиака.

**Необходимо:**срочно закрыть дыхательные пути маской или любым подручным средством (салфеткой, полотенцем, платком), смоченным 5 % раствором лимонной кислоты или 6 % раствором уксусной кислоты;

- закрыть все форточки и загерметизировать квартиру (скотчем, лейкопластырем);
- включить радио или телевизор и ждать указаний ГОЧС или спуститься в подвал здания;
- обратиться за помощью в лечебное учреждение.

##### Задача №3.

Вечер после работы вся семья- двое взрослых и двое детей- решили провести у телевизора, за просмотром интересного фильма. Во время рекламной паузы все вышли на кухню. Вдруг из комнаты потянулся черный, густой дым.

-необходимые действия

**Ответ:Необходимо:**Если дым идет от телевизора:немедленно выньте вилку шнура питания из розетки;

- накройте телевизор плотной тканью, одеялом или одеждой так, чтобы прекратить доступ воздуха внутрь корпуса телевизора.

Чтобы избежать отравления продуктами горения: нужно немедленно удалить из помещения всех, кто не занят ликвидацией возгорания и в первую очередь детей;

- ликвидатору возгорания надеть маску или подручные средства, смоченные водой;
- позвонить по телефону — 01.

#### 4.1.5. Список тем рефератов:

1. Особенности воздействия на организм человека факторов окружающей среды.
2. Профилактическая токсикология, связанная с действием вредных химических веществ.
3. Неионизирующие излучения.
4. Факторы окружающей среды в возникновении заболеваний.
5. Влияние температуры и влажности на организм человека.
6. Способы индивидуальной защиты при действии токсических веществ.
7. Оказание медицинской помощи при ЧС на догоспитальном этапе.
8. Сигналы оповещения при ЧС.

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно- следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и	E	65-61	3 (3-)
Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

#### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК-3	<p>ПАРЫ ХЛОРА ВЫЗЫВАЮТ</p> <p>а) возбуждение и эйфорию  б) депрессию  в) раздражение верхних дыхательных путей  г) нарушение функции почек</p> <p>д) амнезию</p>	в)
ПК-13	<p>ПУНКТЫ РАЗВЕРТЫВАЕМЫЕ ДЛЯ НАСЕЛЕНИЯ НА ПЕРИОД ЭВАКУАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В БЕЗОПАСНЫЕ МЕСТА</p> <p>а) сортировочный пункт  б) распределительный пункт на промежуточных станциях посадки и высадки  в) распределительный пункт в очаге ЧС  г) распределительный пункт в приемном отделении ЛПУ  д) распределительный пункт в загородной зоне</p>	б)
ПК-19	<p>ПОСЛЕДСТВИЯ ИОНИЗИРУЮЩЕГО ИЗЛУЧЕНИЯ</p> <p>а) астенический синдром, лихорадка  б) лучевая болезнь, местные лучевые поражения  в) силикоз  г) хронические бронхиты  д) бронхиальная астма</p>	б)
ОПК-9	<p>МАКСИМАЛЬНАЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ КЛИНИЧЕСКОЙ СМЕРТИ В ОБЫЧНЫХ УСЛОВИЯХ СОСТАВЛЯЕТ</p> <p>а) 30-40 мин  б) 5-6 мин  в) 2-3 мин  г) 1-2 мин  д) 55-60 мин</p>	б)

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	<b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
2.	<b>Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
3.	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
4.	<b>«Электронная библиотечная система «Букап»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
5.	<b>«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
6.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
7.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 –

	Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
9.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> – для авторизованных пользователей.	неограниченный

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1	П.Л. Колисниченко Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебник. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017.Режим доступа : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440001.htm">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440001.htm</a>			
2	П. И. Сидоров, И. Г. Мосягин, А. С. Сарычев; Медицина катастроф [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. вузов / УМО по мед. и фармац. образованию вузов России. Москва: Академия, 2012			
	<b>Дополнительная литература</b>			

3	И. П. Левчук, Н. В. Третьяков Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс]: учеб. пособие. Москва: ГЭОТАР -Медиа, 2013.Режим доступа : <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424889.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book /ISBN9785970424889.html</a>			
---	--	--	--	--



## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

### Оборудование:

доски, столы, стулья

### Средства обучения:

манекен-тренажер для отработки навыков сердечно-легочной реанимации с программой контроля СЛР, фантомы для сердечно-легочной реанимации, для инъекций, фантомы для плевральной пункции, транспортные шины, набор хирургических инструментов

### Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, компьютеры с выходом в интернет, МФУ.

### Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

### Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

## **2.2. Виды образовательных технологий**

Изучение дисциплины базовой части «Медицина катастроф» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Лекционные занятия проводятся в лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft PowerPoint. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Лекции хранятся на электронных носителях и могут быть дополнены и обновлены. Лекционные занятия проводятся в течение 12 дней, в соответствии с тематическим планом.

Основное учебное время выделяется на практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам вуза и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.

2. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.

3. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин, подготовка рефератов и презентаций.

### Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)  
 На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_ .

Дата утверждения «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_г.

<b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу</b>	<b>РП актуализирована на заседании кафедры:</b>			<b>Подпись и печать зав.научной библиотекой</b>
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1. ....; 2.....и т.д.  или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год				